MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

TEBLİĞLER DERGİSİ

Cilt: 12 | 6 HAZİRAN 1949 | SAYI: 541

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 37
Karar tarihi 23/V/1949

ÖZET: Yüksek Ekonomi ve Ticaret Okulu eski öğrencilerinin imtihanı h.

Yüksek Ekonomi ve Ticaret Okulu Yönetmeliğinin 14. maddesinde 24 şubat 1948 tarih ve 32 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu karariyle yapılmış olan değişiklikten, eski yıllardaki imtihan başarısızlıkları dolayısiyle kayıtları silinmiş olanların da faydalanmasını sağlamak üzere bu gibilerin ayrılmış oldukları sınıfların imtihanlarına 1954 - 55 öğretim yılının sonuna kadar bir defa daha kabulleri hususunun Bakanlık Yüksek Makamına arzı kararlaştı.

K. Y.

Uygundur
23 V/1949
Millî Eğitim Bakanı y.
R. Uzel

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı 32
Karar tarihi 29/IV/1949

ÖZET: Köy enstitüsü yönetmeliğinin 6, 96, 148 ve 162 inci maddelerinin değiştirilmesi h.

Köy enstitülerinin tarım derslerine ait programlarla bu dersler için yazdırılacak kitapların niteliklerini saptamak üzere teşkil olunan komisyonun raporuna dayalı İlk Öğretim Genel Müdürlüğünün 15/mart/1949 tarih ve 63/38-1334 sayılı teklif yazısı üzerine Köy Enstitüleri Yönetmeliğinin 6, 96, 148 ve 162 inci maddelerinin ilişik şekilde değiştirilmesi gerekli görülmekle keyfiyetin Bakanlık Makamına arzı kararlaştı.

K. Y.

Uygundur
29/IV/1949
Millî Eğitim Bakanı
Tahsin Banguoğlu

Madde 6 — Köy enstitüleri; köy öğretmenlerini, köylüyü, modern araç ve metotlarla iş görmeğe, hayat ve yaşama standardını geliştiren bir görüş ve düşünüşe ulaştırır.

Bu amacı gerçekleştirmek için Köy Enstitülerinde öğretim programında belirtilen kültür, tarım ve sanat dersleri okutulur; bu derslerden tarım ve sanata ait olanlar aşağıda gösterildiği gibi gruplandırılır; her grup bir bütün sayılır.

a) Tarım dersleri grupları:

Birinci gurup: Bahçe tarımı; 1) Sebzecilik; 2) Bağcılık; 3) Meyvecilik (Genel ve Özel), 4) Çiçekçilik - Ağaççılık,

İkinci grup: Tarla tarımı; 1) Genel ve özel tarla tarımı; 2) Tarım aletleri.

Üçüncü grup: Zootekni; 1) Genel ve özel zootekni, 2) Hayvan hastalıkları; 3) Küçük hayvanlar (Arıcılık Böcekçilik, Kümes Hayvanları);

Dördüncü grup: Tarım teknolojisi; 1) Bitkisel maddeler teknolojisi; 2) Hayvansal teknoloji.

Beşinci grup: İşletme ekonomisi.

Not: Bahçe tarımı, tarla tarımı, zootekni, tarım teknolojisi... gibi (her grup için ortalama tek not verilir.)

b) Yukarıdaki guruplara giren derslerin sınıflara dağıtımı, aşağıdaki gibi yapılır:

Birinci sınıfta:
1) Bahçe tarımı (Çiçekçilik-ağaççılık);
2) Zootekni; Arıcılık, böcekçilik);

İkinci sınıfta:
1) Bahçe tarımı: (Genel sebzecilik, genel meyvecilik);
2) Zootekni: (Kümes hayvancılığı);

Üçüncü sınıfta:
1) Tarla tarımı: (Tarım aletleri);
2) Bahçe tarımı: (Bağcılık, özel meyvecilik, özel sebzecilik);

Dördüncü sınıfta:
1) Tarla tarımı: (Genel tarla tarımı);
2) Bahçe tarımı: (Bağcılık);
3) Tarım teknolojisi: (Hayvansal maddeler teknolojisi);
4) Zooteknik: (Genel zootekni);

Beşinci sınıfta:
1) Tarla tarımı: (Özel tarla tarımı);
2) Zootekni (Özel zootekni Hayvan hastalıkları);
3) (Tarım işletme ekonomisi);
4) Tarım teknolojisi: (Bitkisel maddeler teknolojisi).

Bu esasa göre; birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda tarım dersinden öğrencilere ikişer; dördüncü ve beşinci sınıflarda dörder not verilir.

c) Her sınıfta okutulan tarım derslerinin haftalık saat tutarı; Öğretim programında 4 sayılı çizelgede gösterilmiştir. Ancak, gruplardaki derslere verilecek haftalık saat sayısı, enstitünün bulunduğu yerin iklim şartları ve çevrenin en karakteristik tarım işleri gözönünde tutularak her ders yılı sonunda; enstitünün müdürü ile tarımbaşı ve tarım öğretmenlerinden teşkil edilecek bir komisyon tarafından senelik bir ders ve iş programı hazırlanır. Onanmak üzere - iki nüsha olarak - Bakanlığa gönderilir. Program onandıktan sonra uygulanır.

ç) Kız ve erkek öğrencilerin sanat dersleri de aşağıda gösteerildiği gibi gruplandırılır:

1 — Erkeklerin sanat dersleri:

Birinci grup: Dülgerlik:
1) Teknoloji ve atelye,
2) Meslek resmi.

İkinci gurup: Yapı ve duvarcılık:
1) Teknoloji ve atelye;
2) Meslek resmi.

Üçüncü grup: Demircilik:
1) Sıcak demircilik; saç, tesviye ve tenekecilik,
2) Meslek resmi,
3) Oksijen kaynağı.

Dördüncü grup: Motorculuk,

Beşinci grup: Pratik elektrikçilik.

2 — Kızların sanat dersleri:

Birinci grup: Çamaşır-Biçki:
1) Çamaşır
2) Nakış
3) Biçki - Dikiş,

İkinci grup: Evidaresi:
1) Evidaresi,
2) Yemek pişirme
3) Çocuk bakımı.

Üçüncü grup: Dokumacılık:

Madde 96 — Köy enstitülerine yeniden alınacak öğrencilerin seçimlerine esas tutulan aday fişleri; aday gösterilecek öğrencinin bitirdiği ilkokulun başöğretmeni tarafından - ilkokulu bitirme ve bütünleme imtihanlarından en geç bir hafta sonra - doldurularak hemen Millî Eğitim memurluğuna gönderilir.

Millî Eğitim memurları; gelen fişleri toplar; okullara göre adlandırılmış çizelgelerini hazırlar; bu fişleri çizegelerle birlikte ve en geç on gün içinde ilgili Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderir.

Millî Eğitim Müdürü, Millî Eğitim memurlarından gelen fişleri toplar; genel bir liste hazırlıyarak en geç haziran sonuna kadar, bölgenin köy enstitüsü müdürlüğüne yollar.

Millî Eğitim Müdürlükleri ile Millî Eğitim memurluklarında 97 nci madde gereğince yapılan imtihan günleri; Enstitü Müdürlüğü tarafından belirtilerek Millî Eğitim Müdürlüklerine ve memurluklarına bildirilir. Seçme imtihanları; her enstitü bölgesinde ağustos ayı içinde bitirilir.

Madde 148 — Birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda bulunan öğrencilerin sınıf geçmeleri için, her üç kanaat notu döneminde, her dersten, tarım ve sanat derslerinde her ders grupundan aldıkları kanaat notları ortalamalarının en az 5 olması gerektir.

Madde 162 — Bir yıl içinde: Yalnız iki imtihan dönemi vardır. Bunlardan birisi ders yılı sonunda (Haziran ayında), öteki ders yılı başında ağustos ayındadır. Uygulama dersinin imtihanı 160. maddede gösterilen tarihlerde yapılır.

Ancak bir engel yüzünden bu dönemlerden birinde veya her ikisinde imtihana girmemiş olanlar 160. maddedeki şartlar içinde bir engel imtihanına kabul olunurlar. Engel imtihanını da asıl imtihanın komisyonu yapar.

Müdürler Komisyonu Kararı:

Karar sayısı: 92
Toplanış tarihi 27/IV/1949
Onam tarihi 14/V/1949

ÖZET: Gazi Eğitim Enstitüsünde açılmış olan Resim-İş özel sınıfına bir yıl devam edenlerin 1949 - 1950 öğretim yılında bir yıl daha okumalarının uygulanma şekli h.

1947 - 1948 öğretim yılı başında Gazi Eğitim Enstitüsünde açılmış olan "Resim-İş özel sınıfı"na imtihanla alınarak bir yıl müddetle okumuş ve yıl sonunda yapılan imtihanlarda başarı göstermiş olanların geçirdikleri işbu imtihan 439 sayılı Orta Öğretim Öğretmenleri kanununun 7 nci maddesine göre hazırlanmış bulunan yönetmeliğin bahsettiği Orta Tedrisat Öğretmenliği imtihanına denk görülmekle o yolda ehliyetname verilmesi ve Resim-İş özel sınıfına bir yıl devam ederek orta öğretim ehliyetnamesi almış olanlardan isteklilerin yine Resim - İş bölümünün özel veya normal üçüncü sınıfına öğrenci olarak alınmaları ve bir yıl okuduktan sonra başarılı imtihan geçireceklere Gazi Eğitim Enstitüsü diplomasının verilmesi hakkında Talim ve Terbiye Dairesince ittihaz olunan ve bir örneği dosyada mevcut 25/I/1949 tarih ve 4 sayılı uygulama şekli hakkında Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumuza havale buyrulan 14/IV/1949 tarih ve 1053 sayılı teklif yazısı ve bağlantıları komisyonumuzun 27/IV/1949 günlü toplantısında incelendi, gereği düşünüldü:

1 — 1947 - 1948 öğretim yılı başında açılmış olan Resim - İş özel sınıfına kabul olunarak ders yılı sonunda bu sınıfı başarı ile ikmal etmiş bulunan (25) öğrenciden yukarda bahsolunan Talim ve Terbiye Dairesi kararındaki esaslara göre adı geçen Enstitüde bir yıl daha okuyarak başarılı imtihan vermek suretiyle Gazi Eğitim Enstitüsü diplomasını almağa istekli olanların bu isteklerinin perakende şekilde ve uzun yıllar yerine getirmek mahzurlu olacağından, bu gibilerin bir defada olmak üzere, 1949 - 1950 öğretim yılı başında Gazi Eğitim Enstitüsüne kabul edilmeleri uygun görülmüştür.

2 — Gazi Eğitim Enstitüsünde bulundukları müddet zarfında, görevleriyle ilgileri kesileceğinden kendilerine maaş verilmiyecektir.

3 — Enstitüde okudukları müddet için de kendilerine yapılacak okul giderleri karşılığı olarak yeniden yüklenme senedi alınacaktır.

4 — 1949 - 1950 öğretim yılında bu haklarını ne suretle olursa olsun kullanmıyanlar adı geçen Enstitüye kabul edilemiyeceklerdir.

Gereği yapılmak üzere, Teklif dosyanın Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderilmesine karar verildi.

İş Bakanlık Yüksek Katının onamlarına sunulur.

Müsteşar	M. Tek. Öğ. Müsteşarı	T. K. B.
B. Kadırgan	*R. Uzel*	*E. Saraç*
Y. Ö. G. M.	O. Ö. G. M.	İ. Ö. G. M.
H. Akverdi	*V. N. Adil Erkman*	*Y. K. Köni*
G. S. G. M.	E. E. ve M. G. M.	Z. İ. M.
N. Adil Erkman	*H. Z. Koşay*	*I. Erkal*

Kabul
14/V/1949
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

GENELGELER:

MİLLÎ EĞ. BAKANLIĞI 17/5/1949
ASKERLİK
ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 8022-5/694

2518

BAKANLIK YÜKSEK MAKAMINA

Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurtları ve Aşevleri Kanununun Tebliğler Dergisinde yayımlanması Yüksek Makamlarınca uygun görüldüğü takdirde gereği yapılma üzere bu yazımızın Yayım Müdürlüğüne havale buyurulmasını saygılarımla arzederim.

Uygundur
N. B. Yayım Müdürlüğüne
13/V/1949
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

BAŞBAKANLIK
Neşriyat ve Müdevvenat Umum Müdürlüğü
Numara: 5375

Kabul tarihi: 25/IV/1949
Yayım tarihi: 3/V/1949

YÜKSEK ÖĞRENİM ÖRENCİ YURTLARI VE AŞEVLERİ KANUNU

BİRİNCİ MADDE Millî Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğrenim öğrencilerinin barınmasına mahsus yemekli ve yemeksiz yurtlarla aşevleri açmağa ve bunları işletmeğe yetkilidir.

İKİNCİ MADDE Öğrenci yurtlariyle aşevlerinin gelirlerini öğrencilerden alınacak ücretlerle yardımlar ve bağışlar teşkil eder. Öğrencilerden alınacak ücretlerin miktarı Millî Eğitim Bakanlığınca belirtilir. Bu suretle elde edilecek gelirle giderler için Türkiye Cumhuriyeti Ziraat Bankasında karşılıklı faizli bir cari hesap açılır.

Öğrenci yurt ve aşevlerinin bütçeleriyle geçici hizmetli kadroları Millî Eğitim Bakanlığınca tasdik olunur.

ÜÇÜNCÜ MADDE Öğrenci yurtları ile aşevlerinin muamele ve hesapları 1050 sayılı Muhasebei Umumiye Kanunu ile 2490 sayılı Artırma, Eksiltme ve İhale Kanunları hükümlerine tâbi değildir.

Ancak bunların kesin hesapları evrakı müsbiteleriyle birlikte her yıl sonunda Sayıştayın tetkikine arzedilir.

DÖRDÜNCÜ MADDE Öğrenci Yurtları ve aşevlerinin her türlü gelir ve giderlerinin tahsil ve sarf şekilleri ve hizmetlilerin tâbi olacağı şartlarla işletme işlerinin yürütülmesi hususları Maliye Bakanlığının mütalâası alınarak Millî Eğitim Bakanlığınca yönetim, disiplin ve sair işleri de doğrudan doğruya Millî Eğitim Bakanlığınca tesbit olunur.

BEŞİNCİ MADDE Öğrenci yurtları ve aşevleri açılacak yerlerde Millî Emlâkten uygun bina bulunduğu takdirde Maliye Bakanlığının muvafakatiyle bu binalar ve yurtlarla aşevleri için lüzumlu eşya ve malzemeler bunlara bedelsiz olarak tahsis olunur.

ALTINCI MADDE Millî Eğitim Bakanlığı yurtlara ve aşevlerine Bakanlık kuruluşundaki aylıklı kadrolarda çalışanlar arasından kendi kadrolariyle ve aylıklarını Bakanlık bütçesinden almak suretiyle müdür ve müdür yardımcıları tayin etmeğe yetkilidir.

YEDİNCİ MADDE Birinci maddeye göre açılacak yurt ve aşevlerinin gerektirdiği ilk tesis masrafları Millî Eğitim Bakanlığının ilgili yıl bütçesine konulacak ödenekle karşılanır.

GEÇİCİ MADDE Başka bakanlıklar ve üniversitelerce idare edilmekte olan Yüksek Öğretim öğrencilerine mahsus yurtlar (Millî Savunma Bakanlığına ait yüksek dereceli yatılı okullar ve talebe yurtları hariç) bu kanun hükümlerine göre idare edilmek üzere binaları eşyaları ve memur ve hizmetli kadrolariyle birlikte en geç 1950 yılı sonuna kadar Millî Eğitim Bakanlığına devrolunurlar. Bu yurtlara ait ödenekler Millî Eğitim bakanlığı bütçesinin (Burslar) maddesine Bakanlar Kurulu kararıyle aktarılır.

SEKİZİNCİ MADDE Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

DOKUZUNCU MADDE Bu kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 13/V/1949
Sayı: 63/16 G./9347

2519

VALİLİKLERE

1 — 4274 sayılı kanunun 43. maddesi uyarınca bu yıl da iliniz köy okullarında görevli enstitü mezunu öğretmenlerden ( ) ı için ( ) Köy Enstitüsünde 20/haziran/1949 da başlayıp 20/eylül/1949 tarihinde sona ermek üzere (3) aylık bir tamamlayıcı kurs açılacaktır. Birden fazla enstitüye öğretmen gönderecek illerin hangi enstitüye kaç kurs öğrencisi gönderecekleri aşağıda gösterilmiştir.

2 — Kurslara katılacaklar başarı derecelerine bakılmaksızın ilk mezunlardan başlanarak kıdemi fazla olanlardan iliniz için tespit edilen sayıda ayrılacaktır. Ancak kıdemli olmaları sebebiyle kendilerine sıra gelenler bundan önceki kurslara katılmışlarsa kursu başaramamış ta olsalar bu defaki kursa gönderilmiyeceklerdir. Maksat bu güne kadar köy enstitülerinden mezun olanların tamamını sıra ile kurslardan geçirerek bilgilerini, tazelemek ve bir yandan da başka başka yerlerde çalışanların tecrübe ve görgülerini birbirine aktarmalarına fırsat vermektir. Bu defa kendilerine sıra gelmiyenler gelecek yılların kurslarına katılacaklardır.

3 — Kursla ilgili olarak köy enstitüsü müdürlüğüne yollanan genelgenin bir örneği, bilgi bilgi edinilmek üzere, ilişikte gönderilmiştir.

4 — Kursa katılacak öğretmenlerin adlarını, babalarının adlarını, doğum yer ve yıllarını, hangi enstitüden hangi tarihte mezun olduklarını gösteren çizelgeler (3) eşyazı halinde düzenlenecek, bu çizelgelerden biri i Bakanlığa, diğeri kesiminde bulunduğunuz köy enstitüsüne, en geç, 5/haziran/1949 da gönderilecektir.

5 — Kursa katılacakların gidiş ve dönüş yollukları ilgili köy enstitüsü müdürlüklerince ödenecektir.

6 — Kursa katılacaklar, ayrı bir emir beklemeden, 20/haziran/1949 tarihinde kursun açılacağı köy enstitüsünde hazır bulunacak şekilde yola çıkarılacaklardır. İlkokullarda okutulan bütün ders kitaplarını beraberlerinde bulundurmaları hususu da kursa gönderilecek öğretmenlere bilhassa ve önemle duyurulacaktır.

Kursa gönderileceklerden bu yıl için mazeretleri valiliğinizce yerinde görülenler gelecek seneye bırakılacaklardır. Ancak bunların yerine kendilerine sıra gelen diğer öğretmenler gönderilerek valiliğiniz için tespit edilen sayı tamamlanacaktır.

İşin yukarıdaki esaslar dahilinde yürütülmesini ve sonucun bildirilmesini saygılarımla rica ederim.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 63/16 G./9348

13/V/1949
ÖZET:
Tamamlayıcı kurslar h.

2520

KÖY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE

1 — 4274 sayılı kanunun 43. maddesi uyarınca kesiminize giren illerin köy okullarında görevli köy enstitüsü mezunu öğretmenler için bu yıl da üç ay süreli ve ( ) mevcutlu bir tamamlayıcı kurs açılacaktır.

2 — Kurs 20/haziran/1949 da başlayıp 20/ eylül/1949 da sona erecektir.

3 — Bu yıl kursa, ilk mezunlardan başlanarak şimdiye kadar tamamlayıcı kurslara katılmamış olan öğretmenler alınacaktır. Her ilden kaç öğretmenin kursa gönderileceği ilişik listede gösterilmiştir.

4 — Kursa katılacak öğretmenlerin enstitüye geliş ve dönüş yollukları bütçenin 582/1. bölüm ve maddesinden, her öğretmene (30) lira hesabiyle, gönderilecek olan ( ) liralık ödenekle karşılanacaktır.

5 — Yiyeceğe karşılık olmak üzere de yine 582/1 den öğretmen başına günde 90 kuruş hesabiyle ( ) liralık ödenek bağlı olduğunuz Saymanlığa gönderilecektir.

6 — Kursa katılacakların diğer ihtiyaçlarını karşılamak için de öğretmen başına 10 lira hesabiyle ( ) liralık ödenek verilmektedir.

7 — Kurs öğretmenliğini enstitünüz öğretmenlerinden müdürlüğünüzce uygun görülecek (2) öğretmenle Bakanlıkça görevlendirilecek bir İlköğretim Müfettişi yapacaktır.

8 — Kursta ders verecek öğretmenlere (150) liralık aylık ücret kadrosunun 2/3 si tahsis olunacak ve kendileri bu maksatla eğitmen kursu öğretmenliklerine tâyin edileceklerdir. Müdürlüğünüzce seçilecek iki öğretmenin kurs öğretmenliklerine tâyinleri yapılmak üzere isimleri telle Bakanlığa bildirilecektir.

9 — Kurs öğretmenliğine tâyin edilecek ilköğretim müfettişlerine 150 liralık kadro karşılık tutularak maaş kanununun 8. maddesinin (B) fıkrasına ve harcırah kararnamesine göre memurlara olduğu gibi seyahat gündeliği verilecektir.

10 — Mevcudun fazlalığı sebebiyle kursa katılanlar iki şubeye ayrılacak, her şubede her gün dört saat ders yapılacak, 4 saat te kurs öğrencilerinin ferdi incelemelerine, etütlerine, çalışmalarına tahsis olunacaktır. Kurs öğretmenlerinden her biri her iki şubede de aynı dersleri okutacaklardır. Kurs için günlük vakit ve çalışma çizelgesi düzenlenirken ders ve etüt saatlerinin günün serin zamanlarına raslatılmasına dikkat edilecektir.

11 — Kursta uygulanacak öğretim programı bu genelgeye bağlı olarak gönderilmiştir. Öğretim pramının hazırlanmasında enstitü mezunu öğretmenlerin takviyeye muhtaç tarafları ve tazelenmesinde fayda olan meslekî bilgiler gözönünde tutulmakla beraber konuların teferrüatını tesbit ve her derse veya konuya ayrılacak zamanı tâyin işi enstitü müdürünün başkanlığında eğitimbaşının ve kurs öğretmenlerinin teşkil edeceği kurs öğretim ve yönetim kuruluna bırakılmıştır.

Hangi dersleri veya konuları hangi öğretmenlerin okutacakları da bu kurulca kararlaştırılacaktır. Ders ve konuların aylara dağılışını, hangi ders veya konuları hangi öğretmenlerin okutacaklarını gösterir bir plân ve ayrıca her şubeye ait haftalık ders çizelgesi ile günlük vakit cetvelinin birer örneği temmuzun ilk haftasında Bakanlığa gönderilecektir.

Kurs öğretmenleri derslerde takrir yapan birer öğretmen durumuna düşmekten son derece kaçınacaklar, kursa katılanların öğretim programında gösterilen konularda kişisel çalışmalarına, noksanlarını tamamlamalarına, incelemeler yapmalarına rehber olacaklardır. Enstitü müdürleri bu bahiste kurs öğretmenlerini aydınlatmağa, tutacakları yolu göstermeğe önem vereceklerdir.

Kurstan maksat çok defa çetin şartlar içinde çalışan öğretmen arkadaşlarımızın daha iyi yetişmelerini, memlekete daha çok yararlı bir hale gelmelerini sağlamaktır. Bu sebeple kursa gelenlerin morallerini kırıcı hareketlerden sakınılacak, enstitü müdürü vakit vakit yapacağı konuşmalarla heveslerini, cesaretlerini, enstitüye ve mesleğe bağlılıklarını arttırıcı etkiler ve telkinler yapacaktır. Diğer enstitü mensuplarının kurs öğrencilerine davranışları da bu maksada yardım edici mahiyette olacaktır.

12 — Kursun sonunda kursa katılanlar bir imtihana tâbi tutulacaklar ve başarı gösterenlere örneğine uygun bir belge verilecektir. Başarı gösteremiyenlerin çizelgeleri de (3) eşyazı halinde düzenlenecek, biri ilgili valiliğe, ikincisi Bakanlığa gönderilecek, üçüncüsü de enstitüdeki bu işe ait dosyada saklanacaktır.

13 — Kursa katılacaklarla ilgili olarak valiliklere gönderilen genelgenin bir örneği ilişiktir.

14 — Kursa katılanlarla katılmıyanların isimlerini gösterir birer çizelge 30/haziran/1949 daki duruma göre Bakanlığa ve ilgili valiliklere gönderilecektir.

15 — Biri 30/temmuz/1949 da, diğeri 20/eylül/1949 da olmak üzere düzenlenecek birer raporla kursun gidişi, çalışması, elde edilen sonuçlar Bakanlığa bildirilecektir.

Yukarıda tespit olunan esaslar dahilinde kursun âzami derecede verimli olması için gereken gayretin harcanmasını, enstitü idaresinden ve kursta görev alacak öğretmen arkadaşlarımdan beklerim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Y. K. K. Müsteşar
B. Kadırgan

ENSTİTÜ MEZUNU ÖĞRETMENLER İÇİN 1948-1949 YAZ AYLARINDA KÖY ENSTİTÜLERİNDE AÇILACAK TAMAMLAYICI KURSLARIN ÖĞRETİM PROGRAMI

A — GENEL BİLGİ:

1 — İlkokullarda okutulan:

a) Alfabe; okuma ve Türkçe
b) Tarih
c) Coğrafya
d) Yurttaşlık bilgisi
e) Aile bilgisi
f) Tabiat bilgisi
g) Aritmetik, Geometri

ders kitaplarının incelenmesi ve ihtiva ettikleri konulardan üzerinde durulması lüzumlu görülenlerin ilgili sınıflara ne şekilde öğretileceğinin, öğretim prensiplerine bağlılık gözetilerek, münakaşa edilmesi,

2 — Kurs öğrencilerinin genel bilgi bakımından zayıf durum gösterdikleri ve takviye edilmek ihtiyacı duyulan genel bilgi konuları (Bu konular enstitü müdürünün, eğitim başının ve kurs öğretmenlerinin teşkil edecekleri kurul tarafından tespit olunacaktır.)

3 — Haftada birer saat elyazısı, imlâ, müzik,

B — MESLEK BİLGİSİ:

1 — 1948 basımlı ilkokul programının incelenmesi (amaçların; ilkokulun eğitim ve öğretim ilkelerinin; birleştirilmiş sınıfların idaresiyle ilgili esasların; her ders için konulan amaçların, yapılan açıklamaların, verilen konuların; ilkokulun faydalanacağı araç ve gerçeklerin; sınıf ve okul kitaplıkları ve sergileri, okul müzesi konularının; çocuk gelişiminin ana çizgileri tablosunun),

2 — Yıllık ders dağıtım plânının, haftalık ve günlük ders plânlarının nasıl hazırlanacağı,

3 — Günlük vakit cetvelinin nasıl hazırlanacağı,

4 — Genel bilgi, tarım ve işlik çalışmalarının ahenkli bir şekilde nasıl yürütüleceği;

C — YÖNETİM BİLGİSİ:

a) İlkmektepler Talimatnamesinin incelenmesi,

b) 3803, 4274, 5129, 5210 sayılı kanunların köy öğretmenlerini ilgilendiren maddelerinin incelenmesi,

c) Anayasanın incelenmesi,

d) Köy kanununun incelenmesi,

e) Okul - Aile Birliği Yönetmeliğinin incelenmesi,

f) Köy okullarında öğrencilerin devamını sağlamanın idari ve kanuni yolları,

g) Muhtarla, Millî Eğitim memuriyle, gezici Başöğretmenle, İlköğretim Müfettişiyle, Nahiye Müdüriyle, Kaymakamla, Millî Eğitim Müdürü ile yazışma usulleri.

h) Millî ve mahallî bayramların kutlanmasında öğretmenlere düşen ödevler.

D — TARIM BİLGİSİ:

Uygulama bahçesini değerlendirme yolları.

(540 sayılı Tebliğler Dergisindeki 31 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararının devamı)

14 — Demirden muhtelif boru flanşları yapmak ve bunlara boru geçirmek.

15 — Profil demirleri hakkında kısaca bilgi.

16 — Köşebentten soğut olarak 90 derecelik gönye yapmak.

17 — Köşebentten çerçeve yapmak.

18 — Köşebent ve lama demirinden depo ayakları yapmak.

19 — Siyah saçlar, çeşitleri, kullanıldıkları yerler ve piyasadaki ölçü ve kalınlıkları hakkında kısaca bilgi.

20 — 0,5 mm. lik siyah saçtan 120 mm. çapında boru yapmak.

21 — 0,5 mm. lik siyah saçtan 90 ve 120 derecelik dirsek yapmak.

22 — 2 mm. lik siyah saçtan 50×50×50 santim ölçüsünde bir depo açınımını marka etmek bunu kesmek ve bükmek.

23 — 2 mm. lik siyah saçtan silindirik bir depo kapağı yapmak ve bunu bombelemek.

BORU İŞLEMİ

(III. ve IV. Sınıflarda haftada 4 saat)

Demir boru işleri:

1 — Demir borular, çeşitleri ve piyasadaki ölçüleri.

2 — Demir boru keski ve paftaları, boru anahtarları ve bunların kullanılmaları.

3 — 3/8 den 5/4 pusa kadar olan demir boruların düzeltilmesi ve boru keskisiyle kesilmesi ve bunlara diş açılması.

4 — 1 den 2 pusa kadar olan demir boruların destere ile kesilmesi ve bunlara diş açılması.

5 — Boru çaplarının göz karariyle bulunması ekzersizleri.

6 — Çeşitli çaplardaki borulara: Dirsek, manşon ve rakor gibi bağlantı parçaları vidalamak (kendir ve bezir kullanarak).

7 — 3/8 den 5/4 pusa kadar olan demir borularda 120 ve 90 derecelik dirsekler yapmak.

8 — 3/8 den 2 pusa kadar olan demir borulardan etaj köprü yapmak.

9 — Salmastra ve uygulaması.

10 — **Conta çeşitleri ve kullandıkları yerlere** göre hazırlanmaları.

11 — Demir boruların döşenmesi ekzersizleri.

Kurşun boru işleri:

12 — Kurşun boru ve levhalar, çeşitleri, kullanıldıkları yerler ve piyasadaki ölçüleri.

13 — Kurşun boruların açılması. Düzeltilmesi ve kesilmesi.

14 — İnce etli kurşun boruların çaplarını bozmadan her şekilde ve açıda kıvırmak.

15 — 30×35 çapındaki kurşun borudan 90 derecelik dirsek yapmak.

16 — 30×35 çapındaki kurşun borulara flanş ağzı açmak ve bunlara flânş takmak.

17 — Kurşun borular için yapılacak lehimler ve bunların hazırlanması.

18 — İnce etli iki kurşun boruyu birbiriyle lehim kullanarak kaynatmak.

19 — Levha kurşunun açılması, düzeltilmesi.

20 — Levha kurşunun kesilmesi ve bükülmesi eksersizleri.

21 — Levha kurşundan 50×60 santim ölçüsünde bir kutu yapmak.

22 — Levha kurşundan 100 mm. çapında bir boru yapmak.

23 — Demir saçtan yapılmış silindirik kapların levha kurşunla kaplanması eksersizleri.

Bakır boru işleri:

24 — Bakır boruların kesilmesi eksersizleri.

25 — Bakır boruların kıvrılması eksersizleri.

26 — Bakır boruların birbiriyle eklenmesi eksersizleri. (Lehimle).

KAYNAKÇILIK

(IV. ve V. Sınıflarda haftada 4 er saat)

Oksijen kaynağı:

1 — Oksijen kaynağı tarihçesi ve kısaca tanıtımı.

2 — Oksijen tüplerine manometrenin takılması ve işletilmesi.

3 — Asetilen aygıtının tanıtımı ve bu aygıttan doğabilecek kazalar ve bunlardan korunma çareleri.

4 — Asetilen aygıtına karpitin konulması ve aygıtın işletilmesi.

5 — Şalimoların sökülüp, takılması, kullanılması ve yapılacak işe göre seçilmesi.

6 — Şalimo alevinin ayarı.

7 — Kaynak teli kullanmadan hazırlanmış 3 mm. lik saçlar üzerinde şalimonun sevk ve idaresi eksersizleri.

8 — Kaynak teli kullanarak 3 mm. lik saçlar üzerinde şalimonun ve kaynak telinin sevk ve idaresi.

9 — Çeşitli çaptaki demir boruların uç uca kaynatılması eksersizleri.

10 — Demir boruların şalimoyla delinmesi ve kesilmesi eksersizleri.

11 — Çeşitli vaziyetlerde duran demir burudan oksijenle delerek kol almak (Bu iş evvela yerde sonra da tavanda tekrarlanacaktır).

12 — Siyah saçtan ve küçük ölçüde su ve hava depoları yapmak.

13 — Pirinç kaynağı ve yapılması.

14 — Pirinç borulara bakır boruların pirinç kaynağıyle kaynatılması eksersizleri.

Kurşun kaynakçılığı:

15 — Kurşun kaynak aygıtının hazırlanması ve işletilmesi.

16 — Kurşun kaynak şalimolarının alev ayarının yapılması.

17 — Kurşun boru ve levhalarının kaynağa hazırlanması.

18 — Kurşun levhalar üzerinde kaynak teli kullanmadan şalimonun sevk ve idarsi.

19 — Kurşun levhaların kaynak teli kullanarak kaynatılması.

20 — Kurşun boruların uç uca kaynatılması. Eksersizleri.

21 — Kurşun boruların birbiriyle herhangi bir açı teşkil edecek şekilde kaynatılması.

22 — Levha kurşundan kaynakla her iki tarafa kapalı bir silindir yapmak.

23 — Levha kurşundan kaynakla küp şeklinde kutu yapmak.

Elektrik kaynağı işleri:

24 — Elektrik kaynağı tarihçesi ve kısaca tanıtımı ve kullanıldığı yerler.

25 —Kaynak makinasının işe hazırlanması ve çalıştırılması.

26 — Elektrik kaynağında kullanılan elektrotlar, çeşitleri ve kaynak olacak parçaya göre seçilmeleri.

27 — Elektrotların üzerine konan macunların kaynak üzerinde oynadığı şimik ve fizik rol.

28 — Elektrik kaynağında kullanılan korunma aletleri ve nasıl kullanıldıkları.

29 — Kaynak edilecek parçaların hazırlanması.

30 — Kaynak parçasına akım kutuplarının bağlanması.

31 — Elektrotun kaynak parçası üzerinde sevk ve idaresi eksersizleri.

32 — Hazırlanmış 4 mm. lik saçlar üzerinde kordon çekmek eksersizleri.

33 — Yarıda kalmış bir karbona tekrar başlamak.

34 — Bir köşebendin içini kaynakla doldurmak.

35 — Yuvarlak kesitli bir çubuğun doldurulması.

36 — 10 mm. lik iki lama demirini T şeklinde birbiriyle kaynatmak.

37 — Kaynak edilen parçalarda çekmeye karşı alınması gerekli tedbirler.

CAMCILIK

III. Sınıf

(Haftada 4 saat)

1 — Camların tanıtılması.

2 — Camların erime ve çekilmesi.

3 — Camların üfürme suretiyle balonlaştırılması.

4 — Camların kaynatılarak eklenmeleri.

5 — Camların çeşitli şekillerde kıvrılması.

6 — Lâstik hortumların uçlarına boğumlu cam yapılması.

7 — Camdan T borusu yapılması (Uçlar lâstik hortumlar için boğumlu).

8 — Camdan Y borusu yapmak (Uçlar lâstik hortumlar için boğumlu).

9 — Camdan +, dublu T yapmak (Uçlar lâstik hortumlar için boğumlu).

10 — Tüp ağızlarının yapılması.

11 — Çeşitli şekillerde tüplerin yapılması.

LÂBORATUVARLAR

I. Sınıfta haftada 23 saat
II. Sınıfta haftada 10 saat
III. Sınıfta haftada 12 saat
IV. Sınıfta haftada 12 saat
V. Sınıfta haftada 22 saat

Lâboratuvar çalışmalarında, derslerde görülen konulara ait deneyler yaptırılacaktır.

NOT: I. Sınıfın lâboratuvar saatlerinde erkek orta sanat okullariyle sanat enstitüleri I. sınıfın atelye öğretim programı uygulanır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55